DEPARTMENT FOR CURRICULUM,
LIFELONG LEARNING AND EMPLOYABILITY
Directorate for Learning and Assessment Programmes
Educational Assessment Unit

Annual Examinations for Secondary Schools 2023

SPA Level 1 ITALIAN MARKING SCHEME

<table>
<tr><td colspan="2">READING</td><td>20 punti</td></tr>
<tr><td>Prova A</td><td>
<table>
<tr><th></th><th>A</th><th>B</th><th>A e B</th></tr>
<tr><td>es</td><td></td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td>1</td><td>X</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td></td><td></td><td>X</td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td>5</td><td>X</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6</td><td>X</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>7</td><td></td><td>X</td><td></td></tr>
<tr><td>8</td><td></td><td></td><td>X</td></tr>
</table>
</td><td>1 x 8</td></tr>
<tr><td>Prova B</td><td>5 4
1 7
2 3
6 es</td><td>1 x 7</td></tr>
<tr><td>Prova C</td><td>es. a 1.b 2.a 3.c 4.c 5.b</td><td>1 x 5</td></tr>
<tr><td colspan="2">LISTENING</td><td>20 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prova A: Mi presento</td><td>7 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">Es. Sara
1. 13;
2. rossi;
3. marroni;
4. leggere, disegnare;
5. gelato (alla fragola);
6. Parlare/parlo troppo.

Numero 4: dare un punto per ciascun passatempo.

Numero 5: Non accettare solo fragola.

Non penalizzare errori di ortografia in tutto l’esercizio.</td><td>1 x 7</td></tr>
<tr><td colspan="2">Prova B: Dove sono?</td><td>6 punti</td></tr>
<tr><td colspan="2">3 1
5 Es
-- 6
4 2</td><td>1 x 6</td></tr>
</table>

Prova C: La famiglia di Giada	**7 punti**
Franca Mauro Lino **Carmela** Elisa Silvio Luca **Giada** Luisa **Gianni**	1 x 7
WRITING	
Esercizio 1	**10 punti**
Dare un punto per ogni risposta corretta. Togliere 1 punto se lo studente fa tre errori ortografici o grammaticali in **TUTTO** l'esercizio. (Non accumulare punti per errori). **Non togliere punti per errori di punteggiatura.**	1 x 10
Esercizio 2	**10 punti**
Dare 2 punti se la frase è completa e corretta. I punti si danno anche se c'è un solo errore di ortografia /punteggiatura/ grammatica. Dare 1 punto se la frase è comprensibile ma presenta qualche errore di ortografia o grammatica. Dare ½ punto se la frase è incompleta ma lo studente mostra un tentativo di comprensione. **Esempio** C'è una scrivania grande – 2 punti C'è una scrivanija grande – 2 punti Ce un skrivanija grandi – 1 punto Che skrivanija – ½ punto Skrivanija – 0 punti	2 x 5